

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ETABLISSEMENT DU 26 OCTOBRE 2016

Compte rendu diffusé sous réserve de modifications lors de son approbation au prochain conseil d'établissement.

MEMBRES SIEGEANT A VOIX DELIBERATIVE		
Conseillère de coopération et d'action culturelle	Mme Sophie BEL	Présente
Proviseure	Mme Sylvette BOUCHE	Présente
Directeur du primaire	M. Frédéric FONTAINE	Présent
Directrice administrative et financière	Mme Annick LEUCK	Présente
Conseillère principale d'éducation	Mme Pascaline EURY-SHAWAREB	Présente
5 représentants élus des personnels enseignants et non enseignants	Mme Laila ALI	Présente
	M. François LE LAN	Présent
	M. Fabien CRESPEL	Présent
	M. Nicolas GAUDILLIER	Présent
	Mme Ghounwa KABBANI	Absente
3 représentantes élues des parents d'élèves	Mme KARADSHEH	Présente
	Mme KURDI	Présente jusqu'à 19h
	Mme CHAKRON	Présente
2 représentants élus des élèves	Mme Rahaf AL SAYYED AHMAD	Présente
	M. Elia ZABANEH	Présent
MEMBRES SIEGEANT A VOIX CONSULTATIVE		
Conseillère consulaire	Mme Laurence LEDGER	Présente
Représentante APE	Mme ???	Présente (arrivée à ???)

Début du conseil: 15 h 30

I- Approbation de l'ordre du jour :

Approuvé à l'unanimité.

II- Approbation du compte-rendu du conseil d'établissement du 25 septembre 2016 :

Approuvé à l'unanimité.

III- Installation des conseils:

1) Conseil de la Vie Lycéenne:

10 élèves et 10 adultes se réunissent chaque trimestre.

Les 10 adultes ont été désignés:

- 3 parents : M. Duthilleul, Mme Karadsheh et M. Khorsheed
- 3 professeurs: M. Le Lan, M. Crespel, Mme Saleh
- 1 non enseignant: Ghounwa Kabbani
- Mme Leuck (DAF)
- Mme Eury-Shawareb (CPE)
- Mme Bouché (Proviseure)

2) Conseil de discipline:

Les membres du conseil de discipline ont été désignés:

- 3 parents : Mme Kurdi, Mme Chakron et Mme Karadsheh
- 4 enseignants : Mme ALI , M. Le Lan, M. Crespel et M. Gaudillier
- 2 élèves délégués : Mme Rahaf Al Sayyed Ahmad et M. Elia Zabaneh
- 1 non enseignant : Ghounwa KABBANI
- Mme Leuck (DAF)
- Mme Eury-Shawareb (CPE)
- Mme Bouché (Proviseure)

Mme Bouché rappelle ce qu'est le conseil de discipline, en faisant la distinction avec la commission éducative inscrite dans le règlement intérieur.

Approbation de la constitution des conseils: Approuvée à l'unanimité.

IV- Présentation du compte rendu du Conseil d'Ecole:

M. Fontaine détaille les récentes modifications inscrites dans le règlement intérieur de l'école:

Il explique notamment que le carnet de liaison est remplacé par une correspondance électronique. L'infirmière ou l'aide-soignante exerce désormais dans une infirmerie. Il rappelle également qu'il est interdit de donner un médicament à un enfant sauf s'il y a un PAI mis en place.

Des exercices anti-intrusions seront testés chaque trimestre.

Les devoirs écrits à la maison sont interdits.

Les évaluations sont obligatoires, et étalées sur toute l'année scolaire.

Les enseignants ne sont pas tenus de prendre en charge l'absence d'un élève pour convenance personnelle.

→ Toutes ces modifications ont été entérinées par le conseil d'école.

VOTE : Approbation des modifications du règlement intérieur: approuvées à l'unanimité

Au cycle 3, en 6è, Mme Bouché rencontrera les parents délégués de 6è pour expliquer les pratiques concernant les devoirs. Par souci d'une évaluation juste, il est important que le travail soit fait en classe.

La Proviseure rappelle qu'au Lycée, les propositions de changement du R.I. se font en fin d'année (juin).

Les modifications dans le R.I. apparaitront sur la version actualisée sur le site du lycée, les professeurs principaux pourront faire apporter la correction par leurs élèves.

V- Bilan de la rentrée:

1) Structure et effectifs:

La Proviseure établit un bilan très positif de cette rentrée:

Elle souligne l'augmentation des effectifs, même si cela reste à consolider. Cela récompense les efforts de toute la communauté éducative. Les efforts entrepris doivent être poursuivis.

D'autre part, malgré un important turn-over du personnel, la rentrée s'est faite avec 100% du personnel. (12 nouveaux arrivants: 6 contrats résidents et 6 contrats locaux)

Le lycée accueille actuellement 546 élèves, contre 507 l'an dernier. C'est une augmentation de 149 élèves, contre une augmentation de 100 nouveaux élèves l'an passé.

Mme Bouché précise que le nombre d'élèves évolue constamment. Par exemple, on sait que 6 élèves partiront en décembre, alors que 17 nouveaux arriveront.

Lorsqu'on y regarde de plus près, on compte 53 nouveaux élèves en maternelle dont un tiers de jordaniens, 40 nouveaux élèves en élémentaire, 45 nouveaux collégiens et 11 nouveaux lycéens.

Ces dernières arrivées permettent de passer la barre des 200 élèves au lycée. Il n'y avait que 170 élèves au lycée à la rentrée 2014, il y en a 209 en 2016.

La conseillère Culturelle félicite Mme Bouché pour ces bons chiffres et s'adresse aux parents pour leur expliquer que la meilleure publicité pour le lycée, c'est la communication entre parents.

La Conseillère Consulaire explique qu'il faut une structure qui compte un nombre conséquent de jordaniens pour gagner en stabilité et pour attendre moins de l'aide de l'État. Pour étayer cela, elle s'appuie sur un rapport officiel de la Cour des Comptes qui constate une baisse des aides de l'État de 8,2 % et, que dans le même temps, les frais de scolarité acquittés par les parents sont quatre fois plus élevés que le montant versé par l'État.

Le directeur primaire précise que les classes à l'école primaire ont un effectif moyen de 23-24 élèves.

Dans le secondaire, on a:

- 36 élèves de 6^e, répartis en deux classes.
- 42 élèves de 5^e, répartis en deux classes.
- 30 élèves de 4^e dans une seule classe.
- 29 élèves de 3^e dans une seule classe.
- 17 élèves de Seconde dans une seule classe (baisse due à 8 départs d'expatriés)
- 30 élèves de Première (1 classe de 1^{ère} ES et 1 classe de 1^{ère} S de 15 élèves chacune).
- 25 élèves de Terminale (16 en Tle S et 9 en Tle ES).

La Proviseure note qu'il y a encore des effets dents de scie à certains niveaux (une classe de 30 élèves peut passer à 17 élèves l'année suivante), et donc pour assurer une meilleure stabilité, les effectifs doivent compter plus de nationaux en proportion.

Le directeur primaire confirme les objectifs de cylindrage : Deux classes par niveau au primaire qui se poursuivent jusqu'au secondaire, pour un effectif total à atteindre de 800 élèves.

Un enseignant, M. Gaudillier intervient pour demander quelle était la durée moyenne de la scolarité d'un élève au sein de cet établissement. Mme Eury-Shawareb et Mme Bouché répondent qu'à peine 50 % des élèves reste toute leur scolarité ici, et que sinon les autres élèves restent trois ou quatre ans en général.

2) Personnels:

Il y a eu beaucoup de départs pour des raisons diverses (refus détachement, retraite, santé , choix personnel...). La Proviseure explique alors qu'il s'est tenu 3 CCPL l'an dernier pour le choix des résidents. Elle détaille ce mode de recrutement:

Les membres de la CCPL examinent et sélectionnent les dossiers de candidature. La Proviseure s'entretient avec les candidats des dossiers pré- sélectionnés via Skype. La commission après s'être tenue pour choisir les candidats envoie ses choix à l'AEFE pour validation. Le recrutement est entériné lorsque que l'Éducation Nationale autorise le détachement.

Cette année, même si La Proviseure a senti des inquiétudes concernant la sécurité dans la région lors des entretiens, il n'y a pas eu trop de difficultés pour le recrutement du personnel du secondaire. Mais pour le primaire, vu que les académies en France refusent fréquemment des détachements, cela a été plus compliqué. Au mois de juin, La Proviseure précise qu'il y avait encore beaucoup de postes libres dans le réseau AEFE.

Il a été également difficile de recruter la DAF, en contrat de résident les conditions étant moins avantageuses que celles d'un contrat expatrié.

Finalement, malgré toutes les difficultés rencontrées, le recrutement s'est terminé une semaine avant la rentrée.

En tout, 12 recrutements ont été effectués cette année. 6 contrats résidents (3 au primaire / 1 DAF / 2 au Lycée) et 6 contrats de droit local

L'établissement compte au total 11 résidents.

3) Résultats examens session 2016:

La CPE présente les taux de réussite au DNB et au Baccalauréat.

DNB				
Nb de candidats	Nb de reçus	Taux de réussite	Nb de mentions	% de mentions
22	22	100	19	86,36

BAC				
Nb de candidats	Nb de reçus	Taux de réussite	Nb de mentions	% de mentions
série ES				
7	7	100	6	85,71
série L				
4	4	100	4	100
série S				
13	12	92,31	11	84,62
Total candidats BAC	Total reçus	Taux de réussite	Total nb de mentions	% de mentions
24	23	95,83	21	91,30

4) Certifications d'anglais par le British Council:

L'enseignant d'anglais, coordonnateur des langues M. Le Lan présente les certifications en anglais par le British Council, reçues l'année dernière, pour faire état du très bon niveau d'anglais au LFA

35 élèves du CE2 à la classe de Première se sont présentés. Tous ont passé les tests avec succès. Les résultats montrent que les élèves du LFA ont un niveau d'anglais bien supérieur aux attentes de l'Éducation Nationale en France. À titre comparatif, les élèves du LFA passent en CM2 le niveau A2 requis en France en fin de troisième.

Une représentante des parents prend la parole pour rappeler qu'il y avait auparavant des problèmes dans l'enseignement de l'anglais et de l'arabe, en primaire. Mais désormais, il n'y a plus de problèmes en anglais, et il y a eu une nette évolution en arabe. Seul reste un problème ponctuel avec un enseignant d'arabe en secondaire.

Une autre représentante des parents demande à l'enseignante d'arabe représentante des enseignants si ce qui était enseigné en arabe était bien de l'arabe littéraire. En intervenant ainsi, elle fait part d'une inquiétude d'un enseignement d'un arabe dialectal. On lui confirme que c'est l'arabe littéraire qui est enseigné au LFA.

Le 14 et 15 novembre 2016 l'EEMCP d'arabe basé au Liban pour la zone Proche Orient viendra à Amman pour travailler avec les professeurs et rencontrer les parents.

Axes de travail:

- Pilotage et mise en place de la réforme

→développer les valeurs républicaines et de la citoyenneté

- Suivi du plurilinguisme

→ Nouveauté: en primaire, les bilingues sont intégrés avec les plurilingues. Il n'y a plus de classes distinctes, mais le maintien de la filière bilingue jusqu' au départ de la cohorte. Les élèves sortent de la classe quelques heures par semaine pour les cours de langue + 1 heure d'EMILE par semaine (Enseignement d'une Matière en Langue Étrangère).

→ Mise en place en 6è de langues APPRO, option facultative d'anglais et d'arabe (littéraire). Les notions abordées sont hors programmes. Il n'y a aucun rapport avec ce qui est étudié en classe entière.

L'enseignant d'anglais représentant des enseignants ,en décrit le contenu : projets qui visent à approfondir les connaissances culturelles, historiques et linguistiques en se basant sur la participation orale des élèves. Les élèves ont par exemple travaillé autour de pièces de théâtre en arabe, d'un projet actionnel sur la ville de Londres. Cette option APPRO facultative pourra être suivie jusqu'en 3è.

- Promotion de l'enseignement supérieur français

- Continuité de la politique de communication du LFA.

→Des parents témoins aident à la promotion.

5) Mise en place de la réforme:

La Proviseure présente les points essentiels (cycle, AP, EPI, brevet, socle...) de la réforme. On peut retrouver tout ce qui a été décrit en annexe.

6) Projet d'Accompagnement Individualisé / Projet Personnel de Scolarisation:

Il y a plusieurs PAI dans l'établissement, mais ils ne nécessitent pas d'adaptations pédagogiques.

Il y a 2 élèves en primaire et 1 au lycée qui bénéficient d'un PPS. Les élèves du primaire ont notamment une AVS pour les aider.

7) AES:

Le Directeur primaire présente les nombreuses activités extra-scolaires au primaire: études dirigées, sports individuels ou collectifs, ateliers artistiques ou scientifiques, robotique.

Il y a entre 96 et 138 élèves qui participent chaque jour à ces activités.

La CPE détaille ce qui est proposé dans le secondaire (football, escrime, photos artistiques...).

Les parents se sont interrogés sur le fait que les prix variaient selon que l'on est dans le primaire ou dans le secondaire. La DAF explique cette différence par le fait que les élèves terminant à 17h doivent participer aux frais de la navette.

VI- Calendrier:

La proviseure présente les évènements et examens blancs du calendrier de l'année.

La Conseillère Culturelle demande si le calendrier annuel se base sur le calendrier jordanien. On lui répond que non.

VII- Formation Continue:

Il y aura 64 jours de formations dans l'établissement (13 formations dans le primaire et 18 dans le secondaire). La priorité a été donnée aux langues, à la vie scolaire et à la mise en place de la réforme.

Les professeurs absents seront remplacés dans le primaire, mais pas systématiquement dans le secondaire. Des activités seront alors proposées aux élèves.

Des ateliers philosophiques (formation établissement) auront lieu en janvier pour « apprendre et pratiquer le penser par soi-même et avec les autres ».

Le directeur primaire et un enseignant CM2 participeront à une formation interzone pour le cycle 3 concernant la création d'une web-radio au LFA. Un travail de petits reporters, avec l'utilisation de podcast par exemple, est déjà mis en place. Ces travaux seront publiés sur la page Facebook du LFA en fin de trimestre.

VIII- Conseil école-collège:

La Proviseure et le Directeur primaire rappellent les actions mises en place pour la liaison CM-6è:

- continuité des apprentissages avec travail en équipes inter degré sur les programmes

- Activités :

Ambassadeurs en herbe, course aux nombres (CM1, CM2, 6è), rallye maths (CM1 et CM2), journée mondiale de la langue arabe le 18 décembre (idée: inviter tous les élèves du primaire au lycée), journée de cohésion avec visite et course d'orientation sur le thème de Rome.

- Sortie scolaire cycle 3:

Proposition de voyage à Petra pour 130 élèves (CM1, CM2, 6è) entre les mois d'avril et mai pour 2 nuitées, encadré par 21 animateurs du Ranger Camp et des personnels du lycée. Le projet s'inscrit dans la politique de valorisation du patrimoine du pays d'accueil.

Le projet n'est pas soumis au vote. La Proviseure souhaite réunir les parents d'élèves des classes concernées afin d'obtenir leur adhésion. La Proviseure rappelle la nécessité d'adhésion et de confiance pour le projet et l'équipe pédagogique. Elle rappelle également qu'aucune discrimination d'aucune sorte ne peut avoir lieu, d'où la nécessité de faciliter le financement à certaines familles.

Tarif: 175 JOD pour le transport, les repas, le logement et l'encadrement.

Le montant de la participation du LFA reste à décider avec l'APE

IX- Orientation:

1) Post Bac Terminales 2016:

La Proviseure rappelle que tous les élèves doivent s'inscrire en formulant des vœux sur APB.

La CPE présente les orientations suivies l'an dernier par les élèves de Terminale:

- 12 élèves sont partis en France;
- 1 élève est restée en Jordanie;
- 1 élève est parti au Maroc;
- 2 élèves sont parties au Canada;
- 1 élève est partie aux USA;
- 1 élève est partie en Suisse ;
- 5 élèves sont partis en Grande-Bretagne.

Parmi les 4 jordaniens, 3 sont allés en Angleterre et une seule est allée en France.

2) Programmation des actions sur l'orientation

La CPE présente les actions mises en place pour construire l'orientation des élèves:

- En 3è: stage, activités sur la connaissance de soi, la connaissance des métiers, présentation des enseignements d'exploration.

- En 2nde: choix des séries. Pour aider les élèves, des activités pour connaître les formations et les différentes filières, des outils pour apprendre à s'orienter et la venue de professionnels leur sont proposés.

- En 1ère: Exercices de simulation APB, rencontre avec des professionnels, et entretiens avec d'anciens élèves.

- En Tle: les élèves doivent s'inscrire sur APB entre janvier et mars. Les réponses arrivent en juin. Pour aider les élèves, des professionnels viennent au lycée et des sites internet comme "agora" ou "monorientationenligne" leur sont proposés. De plus, la CPE reçoit des élèves en entretien individuel tous les jeudis.

3) Forum du Supérieur des 28 et 29 novembre 2016

Ouverture par Monsieur l'Ambassadeur le 28 novembre.

Promotion des études françaises. Une dizaine d'intervenants d'Universités françaises seront présents. Le LFA invite d'autres lycées d'Amman à ce forum, dont la Baccalaureate School, ICS et la King's Academy.

Le 29 novembre sera un moment de rencontre entre professionnels de l'enseignement supérieur français et leurs homologues jordaniens dans le cadre d'un travail sur la coopération universitaire. Les Présidents d'Université se déplaceront à l'Institut Français.

Le même jour au LFA la chef de service orientation et enseignement supérieur de l'AEFE rencontrera élèves et enseignants.

D'autre part, une visio-conférence avec l'Université de Rennes I a eu lieu au mois d'octobre. Un calendrier a été fixé pour établir un partenariat avec cette Université. Dans un premier temps, une rencontre visio-conférence se tiendra le 14 décembre avec tous les professeurs du Lycée. Les élèves de Terminale rencontreront par Visio conférence ces intervenants fin janvier 2017, les 1ère début février 2017. Ces élèves auront ensuite la possibilité de suivre un cours en visio-conférence dans le courant du mois de mars.

X- Travaux et Gestion:

La Proviseure et la DAF présentent les différents travaux en cours ou à prévoir:

- Insonorisation de la salle de restauration et des classes maternelles de l'entresol au primaire. Les appels d'offres ont été faits, et les travaux vont bientôt commencer.
- Le préau/ cafétéria au primaire sera protégé du froid par une structure amovible, ce qui permet de conserver cet espace extérieur lorsqu'il fait beau.
- Les derniers manuels scolaires sont arrivés cette semaine. Une commande supplémentaire a été réalisée pour les nouveaux élèves et ceux qui ont oublié de faire leur commande auparavant.
- Les ceintures de sécurité pour les bus sont arrivées à Aqaba.
- Pour avoir de l'eau chaude au primaire, la question de la pose de panneaux solaires est étudiée. Les devis sont en cours.
- Pour régler les problèmes d'étanchéité au lycée, la dernière solution testée semble être efficace, donc devrait être retenue pour le reste des travaux à réaliser.
- Les stores sont en voie d'être tous fonctionnels.
- La redéfinition du plan anti-intrusion avec l'ambassade amène la nécessité de nouveaux travaux/aménagements : construction d'un portail à l'arrière du bâtiment du lycée, mise en place d'une sonnerie différente de l'alarme incendie, pose de boutons d'alarmes et de caméras. Au primaire, un sas de sécurité va être mise en place, et un gardien supplémentaire sera en poste le vendredi.

XI- Les projets 2016-2017:

- Lors de la French Week, la France sera mise à l'honneur. Pendant une semaine, du 20 au 27 novembre, au Boulevard Abdali, des entreprises françaises seront représentées, des animations (concert, stands...) auront lieu.
- Dans le cadre du développement durable et du patrimoine, un travail sera effectué avec les élèves de 5è sur le ramassage des déchets. Un événement sera organisé pour faire état de cette action.
- Un cross du LFA adultes / enfants largement ouvert à d'autres personnes sera organisé un samedi dans le courant avril, avec un barbecue pour plus de convivialité. Tout le monde sera invité.
- la Conseillère culturelle propose d'organiser des tournois entre établissements. Il reste cependant à former des équipes de football et de basket-ball.

- Deux élèves du lycée vont lancer une action pour aider les réfugiés du camp de Jérash. Des boîtes seront installées dans les couloirs du lycée pour que les élèves puissent y déposer des vêtements pour l'hiver.

XII- Vie scolaire:

- Le service de restauration est devenu plus fluide et moins bruyant grâce aux nouvelles dispositions mises en place. Les élèves s'associent à la vie scolaire et des « volontaires citoyens » veille au bon déroulement de la pause déjeuner.

- pour optimiser la sécurité, la nouvelle organisation du départ des navettes, au primaire semble être très satisfaisante.

- Pour que les études des collégiens de fin de journée les lundis et mardi soient moins bruyantes, le lycée a investi dans des jeux de société. Ainsi, les élèves ne souhaitant pas étudier pourront jouer à des jeux calmes (scrabble, échecs...) dans la salle de permanence ou à des jeux plus dynamiques (Uno...) au CDI.

XIII- Comités LFA:

Le Comité communication et le comité prévention vont continuer avec de nouveaux membres et seront réunis en fin de trimestre.

FIN du conseil: 20h05