

Compte rendu du Conseil d'Ecole du mercredi 6 avril 2016.

(sous réserve de son approbation lors du prochain conseil d'école)

Présents :	
M. FONTAINE Frédéric Mme BOUCHE Sylvette	Directeur du primaire Proviseure
Mme FRAVAL Sandrine Mme NINO Liliane Mme HADDAD Amale Mme LAMARI Calima Mme PROST Emilie Mme AITZOUAOUA Akila Mme FONTAINE Estelle Mme ORFHALI Suzanne	Représentant des CM1 et CM2 Représentante des CE2 et de l'anglais Représentante des CE1 Représentante des CP Représentante des GS Représentante des MS Représentante des PS Représentante de l'enseignement de l'arabe
Mme NAILI Falestin Mme KARADSHEH Wesam Mme KHADER Majida Mme AL AWARTANI LESPULIER Sophie Mme SAMRAN Adjnadine Mme KHORCHID Amani	Parent élu Parent élu Parent élu Parent élu Parent élu Parent élu

Excusés	
M. PARMENTIER Michel	Inspecteur de l'Education Nationale, en résidence à Beyrouth.
Pr. LANE Philippe	Conseiller Culturel
Mme ABIVEN Karen	Parent élu
Mme ABABNEH Dana Absente	Parent élu

1. Désignation d'un secrétaire de séance.

Mme Sandrine Fraval accepte d'être secrétaire de séance.

2. Approbation du compte rendu du conseil d'école du 27 janvier 2016.

Le compte rendu est approuvé.

3. Bilan intermédiaire des actions pédagogiques 2015-2016 dans le cadre du projet d'établissement.

- Enseignement des langues

Filière plurilingue :

Les programmations d'anglais et d'arabe sont désormais en ligne sur notre site internet. Un diaporama de présentation de l'enseignement des langues au LFA est en cours de finalisation.

Madame Bouché précise que ce diaporama concernera les langues pour les non-spécialistes et pour l'ensemble de l'établissement.

Les élèves de CE1 et CE2 ont bénéficié au deuxième trimestre 1 heure par semaine, d'un enseignement intégré en langue étrangère (EMILE) en sciences, dans le domaine des énergies et de l'électricité. Les élèves ont ainsi pu développer et enrichir leurs compétences langagières dans leur langue étrangère dominante en appréhendant un vocabulaire scientifique spécifique.

Au troisième trimestre, l'accent sera porté sur l'expression orale avec la préparation pour les CE1 d'une exposition sur le recyclage incluant l'enregistrement des commentaires dans les trois langues ; et pour les CE2 de petites pièces de théâtre préparées également dans les trois langues.

La coordinatrice d'arabe de l'AEFE est venue début mars pour des visites de classes et un travail avec tous nos professeurs de langues dans le cadre de la préparation de la réforme des programmes de l'école élémentaire et du collège. Madame Bouché précise que la coordinatrice d'arabe de l'AEFE a validé le travail des professeurs d'arabe.

Filière bilingue :

Compte-tenu de la baisse importante des effectifs en filière bilingue, une réflexion est engagée sur l'évolution de cette filière. De nombreuses familles ont déjà fait le choix à la rentrée 2015 de passer leur enfant dans la filière plurilingue, permettant une fréquentation plus importante de la langue française conduisant à une meilleure maîtrise. Le directeur a déjà reçu d'autres demandes similaires pour la rentrée 2016.

Madame Naili demande si les parents concernés vont être consultés. Le directeur le confirme et explique que cela a déjà été le cas l'an dernier. Madame Naili rapporte la préférence des parents d'avoir des cours simples avec des emplois du temps en langue adaptés plutôt que des cours doubles. Monsieur Fontaine précise que des groupes de langue adaptés aux compétences langagières des élèves ont été mis en place dans la filière plurilingue et que tout sera mis en œuvre pour que les élèves venant de la filière bilingue conservent leur excellent niveau en anglais.

Madame Bouché évoque l'idée d'une conférence sur l'apprentissage des langues étrangères présentée par une mère d'élève, spécialiste du plurilinguisme.

Toutes les classes du CE1 au CM2 participent cette année au rallye plurilingue et interculturel organisé par la zone Proche Orient. Lors des deux premières manches, nous avons obtenu d'excellents résultats. Au-delà de ces bons résultats, ces épreuves

développent le travail de groupe, le débat, l'argumentation et l'ouverture culturelle chez nos élèves.

Une certification par le British Council a été proposée cette année pour les CE2 (YLE) et les CM2 (KET). 22 élèves se sont inscrits pour ces « Cambridge Tests » qui se dérouleront au lycée le 21 mai.

Mme Bouché précise que le choix s'est porté sur les examens de Cambridge et non sur le TOEFL car ces tests valident précisément un niveau.

- Actions de soutien aux élèves allophones ou en difficulté.

M. Fontaine indique que le soutien aux élèves allophones ou en difficulté reste une priorité.

Des actions de soutien en très petits groupes (deux ou 3 élèves) sont mises en place depuis la rentrée et portent leurs fruits. Un bilan de ces prises en charge a été fait en conseil de cycle et chaque fois les familles sont associées au projet. Le directeur rappelle qu'il est essentiel que les familles soient associées à tout projet d'aide proposé à l'école dans le cadre d'une réunion d'équipe éducative. A ce sujet Mme Bouché précise qu'il s'agit d'un investissement de la part de l'établissement car les heures dégagées pour ce soutien correspondent à deux postes complets de PE.

Les enseignants de l'élémentaire ont reçu les parents pour des rencontres individuelles en décembre et avril. Les enseignants de maternelle ont reçu les parents fin janvier. Une nouvelle rencontre est prévue avec eux en fin d'année pour faire le bilan des acquisitions et présenter un nouvel outil « le livret de suivi des apprentissages » qui a été finalisé lors de la journée banalisée et est en cours d'impression. Il sera présenté aux parents au cours du troisième trimestre.

- Autres projets pédagogiques.

1/Projets scientifiques, culturels et artistiques

- A l'occasion de la journée mondiale de la langue arabe en décembre, les CM2 et les MS se sont rendus au lycée pour une rencontre et des échanges autour de la culture arabe (costumes, lecture de contes, chants, dégustation de spécialités des différents pays arabes.
- Dans le cadre du projet d'éducation à l'image « tous au cinéma », en partenariat avec l'IFJ, toutes les classes ont bénéficié de la projection d'un film :
Les élèves des classes de PS et MS ont visionné le film « Kirikou » et travaillé autour des animaux de la savane. Ils ont également bénéficié de la venue d'une potière et ont fait des semis.
Les élèves de GS et CP ont visionné le film « Ernest et Célestine » Ils ont travaillé sur l'affiche et les albums de littérature de jeunesse de Gabrielle Vincent.
Les élèves de CE1 et CE2 ont visionné le film « une vie de chat » et travaillé sur le générique et la bande son et sur le roman policier « le plus grand détective du monde ». Les CM1 et CM2 ont visionné « l'étrange Noël de Monsieur Jack » et travaillé en amont sur l'exploitation du conte « Jack aux lanternes » et réalisé des œuvres en arts plastiques.
Cette action d'éducation à l'image sera prolongée au troisième trimestre par une projection à l'IFJ dans le cadre du festival du film franco-arabe.
- Dans le cadre de la liaison CM2/6^{ème}, les élèves ont participé ce matin à une journée « Harry Potter » au lycée préparée par les élèves de 6^{ème} et la

- documentaliste du lycée. Les élèves se sont réunis autour d'un quizz et d'une épreuve de Quiddish.
- Dans le cadre de la semaine de la francophonie, tous les élèves de CE2 ont été reçus par leurs camarades de l'école Terra Santa pour la projection d'un court métrage d'animation « l'œil du loup » qui leur a permis de travailler sur la différence. Les élèves du LFA ont été très bien accueillis. Nous recevrons les élèves de Terra Santa en mai pour une rencontre sportive.
 - Ambassadeurs en herbe. Le LFA participe pour la deuxième année à cette action ouverte à tous les établissements AEFÉ. Une élève de CM2 et une suppléante ont été sélectionnées en décembre pour faire partie de l'équipe de l'établissement (1CM2, 2 collégiens, 2 lycéens) constituée de 3 joueurs, 1 modérateur et 1 médiateur. Le projet consiste à débattre autour de thèmes liés à l'éducation pour tous, à l'environnement, à la fraternité et au bon usage des réseaux sociaux. Il s'agit de travailler l'argumentation et la langue orale, ainsi que les langues étrangères puisque des parties seront en anglais et en arabe. M. Fontaine salue la qualité de la langue française de tous les élèves de CM2 qui se sont prêtés à l'exercice de sélection. L'équipe du LFA, qui comporte dans ses rangs une élève de CM2, va concourir la semaine prochaine à Dubaï contre 7 autres pays de la zone POMOPI.
 - Les élèves de CM2 et de 6^{ème} participent cette année à la « Course aux nombres ». Il s'agit de développer les compétences des élèves en calcul mental par une pratique quotidienne. La finale qui s'est jouée fin mars a été d'un niveau très relevé, trois élèves ayant obtenu un 30/30. Il a fallu les départager lors de deux épreuves supplémentaires. L'élève sélectionnée représentera le LFA lors de la finale régionale au Liban.
 - Projet recyclage et environnement en CP et CE1, visite du centre de recyclage des déchets, fabrication de papier recyclé. Préparation d'une exposition en fin d'année.
 - Projet sur les Omeiyades en CM1/CM2 bil en partenariat avec un chercheur de l'IFPO.
 - Projet sur l'eau en Jordanie en CE2 et CM1 avec l'intervention d'un parent d'élève spécialiste de la question.
 - Sorties culturelles en avril pour CP (musée archéologique de Madaba), les CE1 (exposition vêtements traditionnels) et les CE2 (théâtre romain).

2/Projets sportifs

- Deux journées d'intégration, incluant une nuitée, sont programmées mi- mai à Ajloun pour les CM2 et les 6èmes. Au programme : randonnée, escalade, jeux collectifs et feu de camp. Une réunion d'information sera organisée début mai. (sous réserve d'approbation au CE) vote pour avis : adopté à l'unanimité Madame Khorchid demande qui seront les accompagnateurs. Il s'agira de 2 professeurs des écoles, 2 professeurs principaux, la CPE, la documentaliste, le professeur d'anglais et le directeur.
- Une course d'orientation sera également organisée au lycée en juin dans le cadre de la liaison école collègue.
- Pour les maternelles, des sorties au poney club ont commencé fin mars. Les élèves apprennent à évoluer dans un environnement différent et à découvrir et s'occuper d'un animal. Chaque classe s'y rendra 2 fois.
- Piscine : aucune des piscines contactées n'a, à ce jour, accepté d'accueillir nos classes. Nous continuons nos recherches, sachant que le savoir nager fait partie des compétences à acquérir.

- Un projet vélo et éducation routière est à l'étude sur temps scolaire pour le cycle 2 en partenariat avec Bike Rush.
- Le partenariat avec la fédération de tennis n'a malheureusement pas pu se concrétiser.

4. **Hygiène et sécurité des élèves.**

- Une visite médicale a été organisée pour tous les GS en février.
- Comité prévention : une enquête « vivre ensemble au LFA » a été réalisée auprès des élèves du CE2 à la 3ème. Les résultats sont en cours de dépouillement et d'analyse. La commission « incivilité » va se réunir en mai pour dégager les actions prioritaires à mettre en œuvre. En attendant, le conseil des maîtres et le conseil des élèves délégués de l'élémentaire a mis en place une régulation des espaces et des jeux de cour. Une malle jeux pour la récréation de 12h a également été créée en mars. La commande de rentrée inclut de nouveaux jeux pour garnir cette malle.

Madame Alawartani demande s'il y a eu des progrès au niveau des incivilités. Le directeur précise que le conseil des élèves délégués répondra à cette question et que le bilan des mesures prises par l'école pour mettre un terme aux incivilités sera présenté au Conseil d'Etablissement après croisement des avis des élèves, enseignants et infirmière.

-Sécurité dans les bus : le cahier des charges est en cours de réécriture par l'APE, il inclut la demande de ceintures de sécurité, pas avant la prochaine rentrée cependant.

-Demande de sensibilisation à la sécurité routière. Cette sensibilisation se fera dans le cadre du projet vélo. Mme Bouché précise que les élèves du collège reçoivent également une formation (ASSR)

-Point sur la sécurité aux abords par Mme Bouché. La proviseure précise que la régulation du trafic aux abords de l'école ne dépend pas de l'ambassade mais de la police jordanienne.

5. **Organisation des temps de repas.**

Bilan de la commission cafétéria : La commission cafétéria composée de parents élus et d'enseignants a élaboré un nouveau cahier des charges pour notre prestataire. Nous sommes en attente de sa réponse.

Hygiène et lavage des mains. Pour répondre à une demande de parents, notre infirmière va intervenir dans les classes avant les vacances d'avril pour rappeler aux élèves la nécessité de se laver les mains, en particulier avant les repas.

Question : Madame Samran demande s'il serait possible d'avoir de l'eau chaude dans les sanitaires.

Réponse : la question a été posée à l'architecte. Nous attendons ses propositions de solutions à ce problème.

Question : Madame Samran rapporte une plainte d'un parent de PS indiquant que son enfant ne serait pas toujours bien essuyé après être passé aux toilettes.

Réponse : Monsieur Fontaine rappelle qu'il s'agit de la mission des ASEM qui aident les élèves et qui sont toujours présentes avec eux aux toilettes.

Collation : Les parents évoquent une première récré un peu courte pour avoir le temps de manger. Le directeur évoque des contraintes horaires et réglementaires telles que les récréations sont difficilement modulables.

Repas du midi

Comme indiqué lors du conseil d'école de novembre, lorsque les conditions météo ne permettent pas de prendre le repas à la cafétéria, les élèves déjeunent dans une classe ou dans la salle polyvalente. Cette décision est prise par le directeur ou en son absence par ses collaborateurs. Madame Bouché précise que l'APE étudie un projet de protection de la cafétéria en hiver .

6. Activités périscolaires.

Pour répondre à la demande des familles exprimée lors de l'enquête réalisée en juin dernier, l'APE a créé un poste de coordinatrice. Les activités extrascolaires se sont développées et l'offre s'est étoffée : Basket, Football, Rugby, Tennis, Karaté, Hip-Hop, Escrime, Ballet, Guitare, Piano, Eveil Musical, Théâtre, Poterie, Scrapbooking et Echecs. Certaines activités ont lieu désormais à l'extérieur de l'école (Orthodox club, Aramex club).

Les activités du trimestre 3 ont débuté avec deux nouvelles activités : Poney et Bike.

Des tenues (maillot + short), floquées au nom de l'élève, vont être proposées à la vente dès ce mois d'avril (25JD) via un formulaire de réservation en ligne sur notre site internet « la boutique du LFA ». Toutefois pour les tournois organisés par le LFA un lot de maillots sera mis à disposition de l'équipe engagée dans la rencontre et récupéré par l'établissement.

Au troisième trimestre des rencontres sportives avec d'autres écoles d'Amman vont être organisées (tournoi de foot, de basket, de rugby, compétition d'équitation, d'escrime)

7. Manifestations festives.

- Le marché de Noël fût une réussite grâce à l'équipe des parents du comité des fêtes, que le directeur remercie pour leur implication. Un bénéfice de 1500JD a été dégagé, il va aider à financer les sorties pédagogiques et les projets des classes.
- Le Carnaval sur le thème du printemps a également été très apprécié de tous. Un grand bravo à l'équipe pédagogique et aux élèves pour les déguisements et aux animateurs des AES pour les démonstrations de l'après-midi. Avec une mention spéciale à Zuka pour le show Hip-Hop.
- La Kermesse aura lieu le jeudi 19 mai après-midi sur le thème de la diversité culturelle du LFA. Des stands par pays ou région seront proposés avec des spécialités culinaires et des jeux traditionnels.
- Un vide grenier et une bourse aux livres aura lieu le jeudi 16 juin.

8. Questions diverses

• Partenariat avec le Haya Cultural Center

Un partenariat avec le Haya Cultural Center a été initié pour les vacances de printemps. Un « spring camp » va y être mis en place. Si les familles se montrent intéressées, ce partenariat sera poursuivi pour les autres périodes de vacances de l'école française.

• Discussion sur les horaires de fin de classe

Certains parents se plaignent des horaires de retour des élèves du primaire car ils ne prennent pas en compte le fait que de nombreux parents font la navette avec le lycée également. La proviseure précise que cette situation se présente uniquement deux jours par semaine, une garderie ayant été organisée les 3 jours où le lycée finit à 15h30. Les parents demandent un changement des horaires des AES.

Monsieur Fontaine rappelle que l'allongement de la journée à l'école pour les petits est peu souhaitable et propose plutôt que les élèves du lycée utilisent le porte à porte pour rentrer chez eux ces deux jours-là pour éviter aux parents les allers/retours.

L'ordre du jour étant épuisé, le conseil d'école est clos à 18h00

Le directeur,
M. Fontaine

La secrétaire,
Mme Sandrine Fraval