

Compte-rendu du Conseil d'Ecole du mercredi 5 avril 2017.

(sous réserve de son approbation lors du prochain conseil d'école)

Présents :	
M. FONTAINE Frédéric	Directeur du primaire
Mme BOUCHE Sylvette	Proviseure
Mme BEL Sophie	COCAC
Mme FONTAINE Estelle	Représentante des TPS/PS et MS
M. STOLZE Christophe	Représentant des GS
Mme CHAPELET Gwennaëlle	Représentante des CP
Mme REDON Sofia	Représentante des CE1
M. OUALA Saïd	Représentant des CE2
Mme DURAND Corinne	Représentante du CM1 et CM2
M. EAPEN Jacob	Enseignement de l'anglais
Mme ALI Leïla	Enseignement de l'arabe
Mme BATMANI Rania	Parent élu
Mme AFFES Inès	Parent élu
Mme AL-AMERICANI Fida	Parent élu
Mme GONZALEZ Christine	Parent élu
Excusés	
M. PARMENTIER Michel	Inspecteur de l'Education Nationale, en résidence à Beyrouth.
Mme LEUCK Annick	Directrice Administrative et Financière
Mme HAITI Elisabeth	Parent élu suppléant
M. ESSADI Bassim	Parent élu suppléant
Mme AL AWARTANI LESPULIER Sophie	Parent élu
Mme AL-ARAJ Mona	Parent élu
Mme KORSHID Amani	Parent élu
Mme NAILI Falestin	Parent élu

1. Désignation d'un secrétaire de séance.

M. Stolze accepte d'être secrétaire de séance.

2. Approbation du compte rendu du conseil d'école du 18 janvier 2017.

Le calendrier proposé n'a pas encore été validé par l'AEFE en raison de la date de rentrée tardive et du nombre de jours de congé accordés pour l'Aïd. Une solution pourrait être trouvée en avançant la rentrée des élèves au 7 septembre, la prérentrée s'effectuant la veille, et en travaillant les 25 et 26 octobre. Le calendrier devrait être définitivement fixé d'ici le prochain conseil d'établissement.

Le compte rendu est approuvé à l'unanimité.

3. Bilan intermédiaire des actions pédagogiques 2016-2017 dans le cadre du projet d'établissement.

• enseignement des langues.

Filière plurilingue

Elle concerne à ce jour 334 élèves.

Dans le cadre des enseignements d'Emile (géographie/sciences à raison d'une heure par semaine), les activités sont conduites par les enseignants d'arabe et d'anglais en fonction de la langue dominante des élèves.

Les CE1 et CE2 ont entrepris, au cours du premier trimestre, un travail sur l'espace (plans de la classe, de l'école, du quartier, lecture de cartes et des légendes) en vue des courses d'orientation au troisième trimestre. Au deuxième trimestre, ils ont étudié l'électricité (les dangers, les appareils électriques, les montages, création d'un objet électrique). Au troisième trimestre, il est prévu de travailler sur le développement durable, l'eau et l'environnement.

Les CM1 et CM2 ont travaillé sur les notions d'habitat et d'urbanisation (habiter en France et en Jordanie), la lecture de paysage et de carte, de communication entre les hommes. L'objectif est l'acquisition d'un vocabulaire spécifique à la géographie, qui sera employé en classe de 6^e. Les enseignants d'arabe ont également préparé la visite du parlement et projettent la visite du palais royal. Une application accessible en ligne, « I read Arabic » va être proposée à titre expérimental, en mai et juin à tous les élèves de CM. Si l'expérience s'avère concluante, elle pourra être pérennisée et élargie à la rentrée.

Certification par le British Council : 16 élèves de CE2 et 11 de CM2 se sont inscrits aux épreuves proposées par le British Council (Cambridge tests), épreuves qui sont préparées avec les enseignants d'anglais pour un examen au lycée le samedi 27 mai.

Il n'existe pas, à ce jour, de certification officielle pour l'arabe.

Une réunion de présentation du dispositif plurilingue par les enseignants de langue du LFA a été organisée le 15 février avec les parents de CP (13 parents présents).

Une rencontre est prévue avec les parents de MS en juin pour leur présenter le dispositif plurilingue.

Une rencontre est prévue avec les élèves et les parents de CM2 en juin pour présenter les langues renforcées au collège.

Les réunions de présentation par les enseignants de français à la rentrée seront dissociées des réunions de présentation des enseignements de langues.

FLE

Deux groupes de travail ont été mis en place et pris en charge par Mmes Chapelet et Al Hineidi, à raison de trois heures par semaine en début d'année, de deux heures actuellement. Ces groupes sont composés respectivement de 5 et 6 élèves. Si, au niveau du cycle 2, l'essentiel de la mémorisation se fait en classe, on constate un manque d'investissement de la part des élèves du cycle 3, qui ont du vocabulaire à apprendre à la maison, travail qui n'est pas toujours fait.

Mme la COCAC précise que, dans le cadre d'un partenariat entre le LFA et l'Institut Français, des cours de FLE sont dispensés à l'école (pour les adultes et les enfants) de même que des cours d'arabe pour les adultes. Pour les primo-arrivants, des cours de FLE sont prévus durant les vacances à l'école primaire.

Des « summer camps » pourraient être proposés dès cet été par l'Institut.

Pour les parents désirant envoyer leurs enfants en France durant les vacances d'été, l'application « immersion » permet d'accéder à toutes sortes d'information sur les séjours proposés (régions, activités proposées, etc.).

Filière bilingue

Elle concerne à ce jour, 30 élèves.

Des ateliers AES en anglais sont proposés par nos professeurs depuis la rentrée (webradio avec une dizaine d'élèves et théâtre avec une quinzaine d'élèves). L'objectif est de développer ces activités l'an prochain et de les proposer également en arabe pour encore accroître la pratique de ces langues. De nombreuses autres activités se font également avec des animateurs anglophones ou arabophones.

Plusieurs parents d'élèves de cette filière ont émis le choix de passer en plurilingue, d'autres quitteront la Jordanie en Juin. Effectifs prévus en filière bilingue à la rentrée : 7 élèves en CM2, 5 élèves en CM1, 4 élèves en CE2. Au regard de ce faible effectif, l'équipe pédagogique se pose la question de l'organisation de cette filière pour l'an prochain.

Le directeur demande aux membres du conseil d'école s'ils ont des observations à formuler.

L'équipe pédagogique se réunira en journée banalisée le 30 mai pour préparer la rentrée.

Le rallye plurilingue : concerne les élèves à partir du CE1. Il s'agit d'un grand quizz destiné à faire des découvertes sur sa langue, son pays et les autres langues du monde. Les élèves essaient de répondre à des questions sur les langues et les cultures en s'appuyant sur leurs connaissances ou sur les documents qui leur sont fournis. Les épreuves ont lieu trois fois dans l'année. Nous avons déjà enregistré de très bons résultats aux deux premières épreuves passées cette année.

Question posée sur le démarrage de l'apprentissage de l'arabe écrit pour les élèves non arabophones :

Il est précisé que l'enseignement de l'arabe est amorcé dès la maternelle, sous forme d'initiation à l'oral. La lecture en arabe ne débute qu'au second semestre du CP.

Question posée sur le temps nécessaire à la maîtrise du français pour les non francophones.

Les enseignants soulignent que les progrès vers cette maîtrise s'effectuent à des rythmes très différents selon les enfants. Les élèves évoluant dans un environnement trilingue (arabe, anglais et français), ces progrès ne sont pas uniformes, et ceci dans chacune des langues pratiquées.

• Actions d'ouverture sur le pays d'accueil.

Tous les élèves, de la GS maternelle au CM2, ont assisté au spectacle « Shéhérazade » dans les locaux de l'Institut Français, spectacle de qualité qui a remporté un vif succès.

Le CM2 de Mme Durand, dans le cadre d'un partenariat avec la Bishop School, a entrepris une correspondance scolaire pour Noël (en français, arabe et anglais). Cette correspondance s'est poursuivie par une invitation à notre défilé de carnaval. Une nouvelle rencontre est prévue prochainement à la Bishop School. Dans le cadre d'un projet d'éducation aux médias, ils ont également visité les locaux de Beat FM et Mood FM et interviewé un journaliste.

Le CM2 de M. Gaudillier a réalisé le tournage d'un lipdub. Il s'agit d'une vidéo dynamique (mimoclip), présentant l'école et l'ensemble de ses acteurs (élèves et personnels) sous une forme très originale.

Le cycle 3 a programmé un séjour d'une durée de trois jours sur le site de Pétra, qui débouchera sur la réalisation d'un carnet de voyage, en partenariat avec Thibaut Fournet, archéologue à l'IFPO. Les CE2, suite à la visite de Madaba et du musée des Arts et Traditions Populaires, développent un projet mosaïque avec un retour à Madaba pour la réalisation d'une œuvre sous la direction d'un artiste local.

Le CE1 de Mme Haddad travaille sur un projet cinéma qui, après des visites au cinéma Abdali et à la Royal Film Commission, débouchera sur le tournage d'un film d'animation.

Le CE1 de Mlle Redon, en partenariat avec l'école Athénée de Beyrouth, travaille sur le thème « écosystème, recyclage ». Une correspondance s'est établie entre les deux écoles, des échanges skype sont programmés, mais le projet est momentanément suspendu, la collègue de Beyrouth étant en arrêt. Un guide formateur jordanien (M. Ateff Alrabee) est venu présenter son métier et parler de l'écosystème de la Jordanie (faune et flore). Une sortie au planétarium est prévue en mai et, si possible, à l'exposition « Les saisons » en juin (fresques sensibilisant au problème du recyclage).

Les CP ont réalisé un échange avec l'école Notre Dame de la Montagne d'Ajloun, qui s'est traduit par des visites mutuelles. Après s'être rendus à Ajloun pour le ramassage des olives, nos élèves ont reçu l'école partenaire pour la préparation du marché de Noël et pour carnaval.

• Autres projets pédagogiques.

Projet cirque : Maternelle (toutes les sections) et CE2

Après un spectacle de magie présenté dans la salle polyvalente au cours du premier trimestre, les élèves de PS et de MS ont choisi le thème du cirque pour carnaval. Les élèves de CE2 préparent, au terme d'un travail sur l'équilibre, le jonglage et les arts du cirque, un spectacle qui aura lieu la semaine prochaine à l'école. Mme Meunier (enseignante de CM1 et spécialisée dans les arts du cirque) viendra prochainement présenter un petit spectacle aux élèves de la maternelle. Au cours du troisième trimestre, les élèves de la maternelle feront une sortie au poney club puis prépareront un spectacle qui sera présenté en fin d'année.

Orientation : Les classes de la maternelle préparent une « chasse à l'œuf » qui aura lieu la veille des vacances de Pâques et qui pourra prendre la forme d'une course d'orientation qui sera poursuivie sous d'autres formes au cours du troisième trimestre (une épreuve pourrait avoir lieu lors d'une sortie au parc aux oiseaux).

Chorale : tous les élèves de la maternelle participent à une chorale, à raison d'une séance par semaine (les PS/MS le jeudi, les GS le dimanche). Il est prévu de réunir les deux chorales pour le spectacle de fin d'année.

Projet cinéma : Les CP ont entrepris un travail sur l'image et la narration, qui a débouché sur la présentation des deux histoires sous forme de kamishibai (théâtre d'images japonais) : « Céleste » et « Le fil rouge ». Par petits groupes, les élèves des deux classes sont venus présenter leur histoire à toutes les autres classes de l'école. En projet, un travail sur l'album « Le loup qui voulait faire le tour du monde ».

Piscine : les élèves des CP se rendent à la piscine de l'école IAA chaque jeudi matin, et ceci pour 10 séances. Les séances sont animées par des entraîneurs qualifiés, avec des groupes de 7 enfants par maître- nageur.

Le LFA participe aux actions pédagogiques pilotes organisées par l'AEFE, la course aux nombres et Ambassadeurs en herbe. Pour chacune de ces deux actions, un élève de CM2 a été sélectionné pour participer à la finale de zone qui aura lieu cette année au Liban.

Le Directeur et la Provisoire saluent les nombreux échanges entre les classes et les cycles cette année, reflétant une réelle dynamique d'école et remercient les enseignants pour leur investissement.

Le directeur invite les parents à consulter régulièrement la page FB du LFA, qui relate la plupart des actions pédagogiques mises en place.

4. Hygiène et sécurité des élèves.

Toilettes

Les parents élus soulèvent la question de la présence d'éléments masculins dans les toilettes.

Il est précisé que ce sont les ASEM qui accompagnent les enfants aux toilettes. Le personnel de service masculin est prié de quitter les toilettes lorsque les enfants s'y rendent (un engagement de sa part a été signé en ce sens). Mme Bouché et M. Fontaine soulignent le grand professionnalisme de ce personnel, qui accomplit sa tâche en répondant aux exigences de l'école, et lui renouvellent toute leur confiance. Les parents qui souhaitent davantage de précision pourront s'adresser à M. Fontaine.

Il est également demandé d'étudier s'il est possible d'installer des toilettes avec douchette intégrée.

Sécurisation des entrées : L'AEFE a accordé une subvention de 500000€ pour payer les travaux de sécurisation (caméras de surveillance, portes sécurisées, sas de sécurité au portail d'entrée. Les travaux commençant la semaine prochaine (et devant durer jusqu'à la fin mai), l'entrée et la sortie des élèves s'effectueront par le portail des bus.

Ceintures de sécurité dans les bus : il est précisé que les 7 bus de l'école en sont pourvus. Des ceintures ont été commandées pour équiper les bus utilisés pour les activités extra scolaires.

5. Gestion des retards.

On constate malheureusement des retards récurrents qui perturbent les classes.

Le directeur rappelle le règlement intérieur et souhaite recueillir l'avis des parents élus sur les mesures qu'il pourrait être amené à prendre prochainement, conformément à ce règlement. Il est rappelé que l'école commence à 8h, y compris à la maternelle, les activités (calcul mental, répartition des tâches quotidiennes, langage oral, etc.) débutant à cette heure. Il est également rappelé que les parents sont responsables de leurs enfants jusqu'au franchissement du portail.

Afin de résoudre ce problème de retards, le conseil décide que le portail sera fermé à 8h10.

Il est également souligné que beaucoup d'enfants ne sont pas récupérés à l'heure au moment de la sortie, au préjudice du personnel de surveillance.

Ces arrivées ou départs tardifs et échelonnés mettent également en cause la sécurité.

Cette modification du Règlement Intérieur sera soumise lors du prochain conseil d'établissement. Pour rappel : les parents restent responsables de leur enfant jusqu'à ce qu'il franchisse le portail.

6. Organisation des temps de repas.

Le directeur a réuni la commission cafétéria à trois reprises.

Les élèves disposent de 30mn pour prendre le repas, tous étant assis à une table. Les élèves de la maternelle déjeunent dans une classe de MS ou de GS. A l'issue du repas, les plus petits vont à la sieste, les autres ont un temps de récréation. Les CP déjeunent également dans une salle de classe. Les repas commandés sont délivrés directement dans les classes concernées.

La cafeteria où déjeunent les CE et les CM a été équipée d'un système de fermeture et d'un chauffage. Le personnel de surveillance a été augmenté.

La commission cantine a proposé de réaliser une enquête auprès des familles pour recenser les attentes. Une rencontre avec la société prestataire est programmée.

7. Activités périscolaires.

Augmentation significative du nombre d'élèves inscrits aux AES depuis le début de l'année :

	Trim 1	Trim2	Trim 3
dimanche	125	137	161
lundi	96	129	131
mardi	99	111	129
mercredi	138	157	163
jeudi	103	120	149
TOTAL	561	654	733
évolution		+16%	+30%

De nouvelles activités sont proposées cette année : échecs, Taikwendo, Robotique, Handball, Tir à l'arc, Dessin, et webradio.

Certains parents souhaiteraient que soit mise en place une règle de priorité pour l'activité poney.

Mise en place de 2 équipes de foot et de basket. Des compétitions avec d'autres écoles sont prévues en mai et juin.

3 compétitions d'escrime ont été organisées, où le LFA s'est particulièrement distingué. Mme Gonzalez fait remarquer qu'il serait important que nos élèves portent les couleurs du LFA lors de ces compétitions (T-shirts et banderoles).

8. Manifestations festives.

Le directeur remercie les parents du comité des fêtes et liste les événements organisés cette année :

Marché de Noël le 15 décembre à l'école primaire.

Journée mondiale de la langue arabe 18 décembre au Lycée

Carnaval 23 mars. L'équipe de Direction adresse ses remerciements à l'ambassade du Canada pour le projet « grosses têtes » proposé dans le cadre de la semaine de la francophonie et félicite les enseignants pour leur investissement dans le projet.

Course pour l'environnement le 8 avril au Lycée

Kermesse et Food Fair le 18 mai à l'école primaire

Vide grenier le 15 juin à l'école primaire.

9. Questions diverses (à transmettre au préalable au directeur du primaire).

Effectifs

Question concernant les effectifs de la MS

Les effectifs sont en hausse (+7%) depuis la rentrée (364 élèves actuellement au primaire, de 22 à 28 élèves par classe, pour une moyenne de 26). Une assistante supplémentaire a été recrutée pour la maternelle.

Mme La Proviseure rappelle que nous ne sommes pas une école privée et que nous sommes tenus de respecter les règlements de l'AEFE et que les classes de maternelle peuvent accueillir jusqu'à 30 élèves.

L'ordre du jour étant épuisé, le conseil d'école est clos à 19h40

Le directeur,
M. Fontaine

Le secrétaire,
M. Stolze