

## **OBJECTIFS À ATTEINDRE À LA FIN DE L'ANNEE CLASSE CE1(ALM)**

### **1. La compréhension orale**

- Parvenir à se familiariser avec l'arabe classique à travers des documents simples et variés proposés par l'enseignant dans la classe.
- Comprendre une histoire de quelques minutes après la deuxième écoute.
- Comprendre et essayer de reproduire les phrases dans un arabe classique simplifié utilisé par le maître dans la classe.
- Identifier les mots qui changent selon qu'on les utilise dans un registre dialectal ou classique et souligner les mots transparents.

### **2. L'expression orale**

- Parler de son environnement proche :
- Dire son âge, parler de sa maison, de son école, de sa classe, de ses camarades, de son anniversaire.
- Restituer avec un vocabulaire assez varié une petite histoire après deuxième écoute.
- S'exprimer avec aisance pour dénombrer les éléments d'un tableau ou plusieurs dessins.
- Raconter une histoire lue par l'adulte en s'aidant des illustrations dans un langage adapté et cohérent.
- Connaître par cœur à la fin de l'année une dizaine de poème et chants, en respectant le rythme et la nuance des expressions.

### **3. Lecture**

- Arriver à lire des syllabes composées de consonne +voyelle, [Longue ou brève]
- Reconnaître la lettre dans un mot quelle que soit sa forme selon sa position.
- Commencer à associer plusieurs syllabes pour arriver à lire un mot.
- Lire des phrases associées à des images, et savoir lier la phrase à son illustration.
- Savoir lire les nombres jusqu'à 100

### **4. Écriture**

- Savoir se servir de l'espace cahier et de l'espace page : [Écrire à et sur la ligne, respecter la marge].
- Apprendre à tracer les lettres dans le bon sens avec un début et une fin [tracer en continu, et en discontinu]
- Savoir attacher une lettre avec la lettre suivante.
- Bien noter les différentes formes d'une même lettre selon sa position [Initiale, médiane, ou finale dans le mot.]
- Savoir qu'une phrase se termine par un point et s'habituer à mettre les accents sur les lettres.
- Comprendre la notion d'un nom défini et indéfini.
- Savoir remettre dans l'ordre des mots pour composer une phrase en utilisant des étiquettes.

### **5. Dictée**

Savoir s'entraîner à la dictée d'une ligne dont les mots ont été vus, lus et étudiés dans la leçon.