

Compte Rendu du Conseil d'établissement du 31 janvier 2016

Compte rendu diffusé sous réserve de modifications lors de son approbation au prochain Conseil d'établissement.

Étaient présents :

Membres siégeant à voix délibérative		
Conseiller Culturel	M. LANE Philippe	Absent excusé
Provisseure	Mme BOUCHE Sylvette	Présent
Directeur du Primaire	M. FONTAINE Frédéric	Présent
Directrice administrative et financière	Mme GRATIOLET Céline	Présent
Conseillère Principale d'éducation	Mme EURY-SHAWAREB Pascaline	Présent
5 représentants élus des personnels enseignants et non-enseignants	Mme FRAVAL Sandrine	Présent
	Mme CHAPELET Gwennaël	Présent
	Mme NANGUEP Riveline	Présent
	Mme SALEH Nathalie	Présent
	Mme NASRAOUI Iman	Présent
3 représentants élus des parents d'élèves	Mme EL HAGE Mary	Présent
	Mme NAILI Falestin	Présent
	Mme KURDI Léna	Présent
2 représentants élus des élèves	Mme OBEDAT Laila	Présent
	M. BARAKAT Faisal	Présent
Membres siégeant à voix consultative		
2 membres du Conseil de gestion	M. MARTINON David	Présent
	M. GUICHERD Gérôme	Présent
Consul	M. RAYAR Arnaut	Absent
Conseillère consulaire	Mme LEDGER Laurence	Présent

1. Secrétariat de séance

Parents et directeur primaire

2. Vote du Compte rendu du dernier CE

Adopté à l'unanimité

3. Présentation de l'ODJ du CE

Adopté à l'unanimité

4. Présentation du budget

Préambule par le président de l'APE :

Présentation des objectifs clés dans le cadre d'un budget à l'équilibre.

Présentation par la DAF

Deux documents ont été transmis préalablement aux membres du conseil: une présentation synthétique et le budget détaillé.

Commentaire du président David Martinon : Le budget a été construit sur une hypothèse prudente de maintien des effectifs par rapport à 2015, même si l'objectif est d'augmenter nos effectifs. Cette année nous avons fait face à une baisse des entrées d'enfants jordaniens en maternelle. Il est à noter que nous n'avons plus de fuite vers d'autres établissements.

Explication possible avancée par la Provisoire : l'effet lycée, établissement plus visible et bien identifié.

Augmentation raisonnée et modérée des frais de scolarité qui suit l'inflation (+3%)

Question de Conseillère consulaire Laurence Ledger : quelles sources pour le taux d'inflation ?

Réponse APE : sources gouvernementales jordaniennes.

Le conseil de gestion a également voté la diminution de 200JD pour l'avance à verser au moment de la réinscription.

APE : les contrats avec nos prestataires (transporteur, entretien, restauration, gardiennage) seront revus cette année pour maintenir l'exigence, la sécurité et la compétitivité.

Augmentation de la rémunération de 3,5% de la grille de salaires des contrats locaux.

Un parent, Karen Abiven demande une clarification des tarifs bus en zone A ou B.

Réponse Provisoire : cela fera partie des questions incluses au cahier des charges du prestataire transport. Concernant les zones desservies, le transporteur doit pouvoir s'adapter aux demandes de l'établissement.

Augmentation du budget des dépenses pédagogiques, de la communication et des événements. (+6000JD)

Provisoire : cela donnera la possibilité d'intervenir financièrement dans les projets comme la semaine de la francophonie. (Évènements, intervenants + supports de communication)

Précision de la Provisoire concernant la contribution AEFE : Elle est de 6% pour tous les établissements, et est reversée aux établissements pour des subventions diverses, et à l'occasion de projets immobiliers.

Rq de la proviseure sur le taux de remontée à 46% pour tous les résidents : l'AEFE a maintenu cet avantage, certains établissements ont un taux de remontée supérieur, voire à 100%.

Question de parent sur la remontée de résidents ? Réponse Provisoire : ce taux de remontée signifie que l'AEFE maintient son soutien à Amman, tant que sa situation n'est pas confortable.

Projets budgétaires : pas de commentaires

À noter que l'amortissement est pris en compte dans le budget.

Conseillère consulaire : le budget de l'AEFE a été baissé de 14 millions d'euros

*Les sénateurs ont essayé de modérer cette baisse mais rejet par l'assemblée nationale.
Cela va affecter les bourses, les postes de résidents et les d'expatriés.
Les participants remercient l'APE et la DAF pour cette présentation claire et attractive.
Avis sur le budget : favorable à l'unanimité.*

5. Information sur les différentes commissions

Préambule : Rappel du questionnaire sur le projet d'établissement en juin dernier qui a fait apparaître une méconnaissance de ce qui est fait au LFA, et méconnaissance de l'enseignement des langues ; souhait d'une communication plus actualisée, et d'Activités Extra-Scolaire (AES) plus nombreuses et diversifiées.

De ce constat un comité communication pour promouvoir le LFA a été créé ainsi qu'un poste de coordinatrice AES .

D'autre part lors des différents conseils, des problèmes d'incivilité et de restauration ont été soulevés, raison pour laquelle une commission cafétéria et un comité prévention ont été mis en place.

Mme Bouché précise qu'il n'y a pas de transmission des comptes rendus de commission qui sont des documents de travail. Cependant les objectifs et l'organisation des comités et commissions sont disponibles sur le site web dans l'espace parents .Les parents demandent la composition nominative des commissions: les noms leur seront communiqués

Commission communication :

Rappel des objectifs de cette commission constituée en 4 groupes.

1/groupe Site web :

Objectifs : Communication actualisée, plurilingue et interactive : modernisation, interactivité, consultable sur smartphones, page FB actualisée au quotidien (insérée dans la page d'accueil du site), traduction trilingue. 3 éléments distincts et complémentaires : le site internet avec les informations institutionnelles, la page Facebook pour les actualités du LFA et la partie blog.

Trésorier APE, Gérôme Guichert, membre de la commission site et com. numérique: l'insertion du flux Facebook sur la page d'accueil du site internet permet un accès sans avoir de compte Facebook et une actualisation en direct. Il ne faut pas hésiter à « aimer » les publications pour augmenter notre référencement.

Question parent, Stéphan Abric sur le recrutement d'un chargé de communication ?

Réponse APE : la solution finalement retenue a été d'optimiser les compétences internes et prendre sur rémunération en heures supplémentaires les deux assistants de direction. Le reliquat du budget alloué à la communication servira à des actions de communication externalisées en faisant appel à un prestataire.

Stéphane Abric demande en quoi consiste la partie blog qui reste à ce jour vide.

Réponse de Gérôme Guichert : la partie blog est en cours de développement. L'idée est de permettre un accès restreint à destination de la communauté du LFA avec identifiant et mot de passe. Avec possibilité de commenter. Les blogs seront classés par cycle. Il faudra voir avec les enseignants l'organisation pour la publication des articles et photos.

Karen Abiven pose la question de la gestion du Droit à l'image ?

Mme Bouché indique qu'une enquête a été diffusée via pronote en janvier. Les refus et oppositions seront analysés et traités individuellement.

2/ groupe Enseignement de l'Arabe

Les programmations et progressions sont diffusées sur le site en bilingue (français et arabe)

Livret de compétence en arabe sur pronote. (En cours de finalisation)

Préparation d'un diaporama « l'enseignement des langues au LFA » expliqué aux parents

Stéphane Abric : questionnement sur les manuels d'arabe ?

Mme Bouché précise que la partie pédagogique ne relève pas du travail de cette commission mais de l'équipe pédagogique. Elle annonce que les manuels seront effectivement revus avec l'équipe pédagogique (entre autre lors de la mission de la coordinatrice d'arabe de l'AEFE)

Il est important que les parents jordaniens fassent le choix du système français en sachant que nous enseignons aussi l'arabe langue maternelle.

Objectif : à la fin du CM2 avoir un aussi bon niveau en arabe que les élèves des écoles jordaniennes.

Stéphane Abric : Ouverture d'une section Section Européenne Langues Orientales ?

Réponse Provisoire : Ce dispositif n'est plus envisageable avec la réforme . Cependant, un renforcement en langues est possible et à l'étude et sera mis en place dès que cela sera possible.

3/ Groupe enseignement supérieur

La CPE rappelle les objectifs de ce groupe : montrer les possibilités offertes avec un baccalauréat français, en France, en Jordanie, dans d'autres pays... aider éventuellement à l'orientation hors système français.

diffuser des Interviews d' anciens élèves « success story » et parcours diversifiés...

Karen Abiven propose des interviews à la radio ou à la TV jordanienne

Mme Bouché répond que nous allons travailler avec une société de communication pour cibler les public et les supports.

Stéphane Abric : Possibilité de bénéficier d'un conseiller d'orientation de l'AEFE ?

Mme Bouché rappelle que 2 « Action Pilote en Orientation » APO, subventionnées par l'AEFE ont été organisées il y a deux ans et l'an dernier, formation d'un Personnel Ressource Information Orientation pour l'établissement (CPE), et actualisation des évolutions en orientation à destination des enseignants, puis mise en place d'un webclasseur qui suit l'élève durant toute sa scolarité (en place en 1ere et Terminale pour l'instant) .

Karen Abiven : l'organisation d'un carrefour des métiers est-elle possible ?

Mme Bouché précise qu'il n'a pas pu avoir lieu à Amman cette année suite au désistement des intervenants venus au Liban. Elle travaille sur d'autres pistes avec l'attachée de coopération universitaire pour al rentrée prochaine et étudie la possibilité d'une mise en place d'entretiens individuels , si nécessaire , par visio-conférence.

4/Groupe événement.

3 événements ponctuent l'année :

Le marché de Noël en décembre

La semaine de la francophonie et le carnaval en mars

La kermesse et le vide grenier en mai, avec des stands par pays représentés et ouverture aux jeux traditionnels de ces pays

Pour chacun des événements, un public cible a été déterminé avec des objectifs en terme de recrutement de nouveaux élèves.

Une action auprès des différentes crèches est en cours.

S'ajoute le développement de notre participation aux événements sportifs et culturels pour accroître la visibilité du LFA.

Commission cafétéria

Existence d'une commission cafétéria depuis une année au secondaire

Une commission composée d'enseignants et de parents élus s'est réunie au primaire pour redéfinir le cahier des charges. Une réunion sur le contenu des assiettes et l'organisation pour entretenir l'exigence de qualité est programmée avec le prestataire. Une maman d'élève diététicienne et notre médecin référent y participeront.

Stéphane Abric : avons-nous un médecin scolaire ?

Mme Bouché précise que le médecin de l'ambassade était le médecin référent du LFA . Toutefois nous avons sollicité cette année un nouveau médecin référent, pédiatre, plus disponible, pour nous permettre de mettre en place des visites médicales prévues dans les textes , en grande section et 6^{ème}

Commission prévention (sur le modèle des CSC)

Mise en place d'un comité prévention sur le modèle des Comités d'Education à la Santé et à la Citoyenneté (CESC) des établissements en France . Les thèmes de travail sont liés aux problèmes d'agressivité ou de violence et l'usage des réseaux sociaux. Le comité a donc constitué deux groupes associant primaire et au secondaire sur chacun de ses thèmes afin de définir les besoins et proposer des actions réalisables et efficaces.

6. Calendrier scolaire

Préambule. La proposition de calendrier sera transmise au poste diplomatique puis à l'IEN et à l'AEFE pour validation. Dans l'attente de la validation il sera publié sous réserve de modifications.

- Obligations : 36 semaines, 5 périodes de travail, 4 périodes de vacances réparties de manière équilibrée.
- Il est à noter que les examens à l'étranger sont plus tôt qu'en France (publication des dates au BOEN).
- Obligation d'harmoniser l'intégration des jours fériés français et jordaniens.
- La pré-rentrée est possible le 31 aout mais pas avant. Suivant une circulaire AEFE les jours fériés un jour de semaine ne sont pas décomptés.
- Minimum 864 heures maximum 936 heures.

Le calendrier proposé comporte 171 jours + 4 jours fériés en semaine soit 175 jours au total et est conforme à ces directives.

Propositions retenues et adoptées à la majorité en conseil d'école :

- Prérentrée 31 aout
- Rentrée jeudi 1^{er} septembre
- Aïd : 3 jours mobiles fixés lorsque le jour de l'aïd sera déterminé.
- Automne : du 30 octobre au soir au 5 novembre au matin
- Noël du 22décembre au soir au 8 janvier au matin

- Hiver : du 20 février au soir au 5 mars au matin
- Printemps : du 13 avril au soir au 2 mai au matin

Avis du conseil d'établissement sur cette proposition de calendrier : 10 pour, 1 abstention, 1 contre (désaccord sur les vacances de Noël déjà évoqué en conseil des maîtres).

7. Recrutement des résidents

Rappel du contexte par Mme Bouché :

Annnonce récente par l'AEFE de la perte possible d'un poste de résident suite au départ d'un Professeur des Écoles.

Le vivier de recrutés locaux est restreint mais nos effectifs sont réduits, le taux d'encadrement par classe très important (moyenne à 20 élèves par classe) et le budget 2016 est construit sur une prévision prudente de stabilité des effectifs.

Actuellement le LFA bénéficie de 7 résidents pour 15 classes, après fermeture, et au regard des projections actuelles, il resterait 6 résidents pour 13 ou 14 classes.

L'AEFE a beaucoup aidé l'établissement (poste de DAF – résident anglais – subventions etc...) et continue de le faire. L'incidence reste faible pour le LFA qui ne perdra pas en qualité. Il est donc important de défendre le fonctionnement en réseau et d'être solidaires.

Mme Bouché précise que si les effectifs remontaient un nouveau poste de résident serait demandé pour la rentrée suivante (2017-18)

Laurence Ledger précise que dans un contexte de baisse du budget de l'AEFE de 14 millions, beaucoup d'établissements sont impactés. À titre d'exemple, 9 postes ont été fermés à Tunis.

Opposition virulente des représentants de l'APE et des parents élus.

David Martinon : trouve que c'est une très mauvaise idée, car il n'y a pas de vivier local, la Jordanie reste le seul pays de la région où il reste un lycée français. Notre avantage par rapport à la concurrence anglo-saxonne et locale était dans la qualité de nos résidents et de leur formation.

Même si le budget a été élaboré avec prudence, ce n'est pas notre objectif car nous prévoyons une croissance (plan 600). Et l'APE y travaille dur !

Il demande une année de plus de sursis.

Karen Abiven suggère de fermer plutôt le poste en maternelle.

Le directeur du primaire répond que la question ne se pose pas sous cet angle, tous les PE recrutés sont habilités à enseigner de la petite section au CM2, la répartition des enseignants sur les classes est de la responsabilité de l'équipe de direction.

Les enseignants : regrettent cette décision, mais demandent de faire attention à une comparaison recrutés locaux et résidents qui s'apparenterait à du dénigrement. Ils demandent combien d'enseignants seront à recruter pour la rentrée ?

Mme Bouché répond a priori aucun, sauf si hausse significative des effectifs.

Avis du conseil d'établissement concernant cette proposition de fermeture : 3 pour, 9 contre.

Une proposition de motion – texte joint - est rédigée adoptée par les membres élus parents et enseignants pour transmission à l'AEFE :

Laurence Ledger est prête à présenter ces arguments à Paris.

La proviseure informe qu'elle transmettra dès demain la motion et le résultat du vote pour avis et que le Comité Technique de l'AEFE prévu début février se prononcera prochainement sur la question.

8. Questions des parents

Projet d'établissement :

Normalement de 3 années (durée indicative) il a été mis en place en 2013, il sera actualisé l'année prochaine à partir du bilan annuel. Évaluation en fin d'année des actions menées. Mme Bouché précise qu'il appartiendra à son successeur à la rentrée 2017 d'établir un état des lieux pour la rédaction d'un nouveau projet d'établissement.

Des bilans intermédiaires sont réalisés pour adapter le projet (exemple : stratégie communication et prévention)

L'APE confirme la nécessité d'attendre que les actions en cours arrivent à leur terme.

Réforme du collège : les textes de la réforme sont accessibles à tous sur Eduscol. Il est demandé aux établissements de s'adapter. Le thème est prévu à l'ordre du jour du comité mutualisation auquel participe la Proviseure. Le conseil pédagogique secondaire se réunira le 7 février pour aborder toutes les questions de sa compétence (organisation horaire des AP et EPI, choix des thèmes etc..). Des temps banalisés seront consacrés à la préparation de la rentrée, notamment lors de la mission de l'IPR de l'AEFE M.Heron référent de notre zone pour la mise en place de la réforme, entre autre. Les choix seront arrêtés au 3^{ème} trimestre et transmis au dernier CE. Les pistes et directions seront données lors du prochain conseil d'établissement en mars/avril.

Une présentation précise aux parents de chaque classe sera faite en septembre.

FLE : au primaire la prise en charge des élèves non francophones est faite par les PE dans le cadre des heures dégagées par les langues. Au lycée, en complément des heures supplémentaires affectées aux professeurs de français pour la prise en charge des élève non francophone une enseignante FLE a été recrutée pour animer des ateliers de pratique de la langue, proposés sur base d'une inscription facultative, dès ce mois de février (9 élèves sont concernés).

Au primaire il va être proposé des cours d'initiation et familiarisation au français pour les parents non francophones.

Langue arabe : demande des parents obligation de maintenir les 3 heures d'arabe ?

Oui car accord de coopération bilatéral, pour être efficaces les 3 heures d'arabe sont nécessaires.

Information Assurance,

Les informations seront rassemblées sur un document qui sera transmis lors de la réinscription et mis en ligne.

Transports :

demande des parents d'une attention particulière lors de la révision des contrats sur la sécurité et plus particulièrement sur les ceintures de sécurité, également priorité de l'APE..

Karen Abiven : fait part à la demande d'un parent d'accident de la circulation, où le chauffeur du bus et l'accompagnatrice seraient descendus et porte restée ouverte. Les

élèves du CE présents lors de cet évènement indiquent que l'assistante du bus est bien restée à l'intérieur seuls le chauffeur et un membre du personnel du LFA sont descendus .

L'ordre du jour étant épuisé le conseil d'établissement est clos à 19h45.

Le secrétaire de séance
Frédéric Fontaine
Directeur du primaire.