

Lycée Français d'Amman

Le LFA, un lycée en mouvement

Un nouveau bâtiment pour le lycée en 2013, un primaire rénové en 2014, un nouveau logo et un nouveau site web en 2015, une cohésion des équipes, des outils et une politique de communication développés au service d'une pédagogie attractive caractérisent le LFA en 2015.

Toutes les conditions sont réunies pour espérer la poursuite régulière de l'accroissement des effectifs qui reste une priorité.

Présentation de l'établissement

Préambule

L'AEFE a doté le LFA d'un nouveau bâtiment pour le secondaire en le finançant intégralement . Cet investissement s'est accompagné d'un objectif d'accroissement des effectifs.

Conformément à cet objectif, le projet d'établissement s'est basé sur un état des lieux en 2012-13 articulé autour de trois constats :

- l'inadaptation des locaux du primaire à l'accroissement de l'établissement en raison de leur vétusté, la taille de leur salle et leur indispensable modernisation
- la nécessaire évolution du projet langue en adéquation avec les attentes des familles, à savoir un enseignement de qualité tant en anglais qu'en arabe dans le respect du programme français.
- une visibilité plus grande du LFA, dont les projets sont méconnus et manquent d'ouverture sur le pays d'accueil.

Ces trois constats déterminent les trois axes du projet, en conformité avec le Projet d'Orientation Stratégique (POS) de l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger (AEFE)

- axe I : maintien de l'excellence
- Axe II : plurilinguisme
- Axe III : communication et ouverture sur le pays d'accueil.
-

Effectifs

Établissement conventionné qui accueille 513 élèves au 11 mars 2015 ; la répartition selon les nationalités dans les mêmes proportions depuis quelques années, à savoir, 45% de français , 22% de nationaux , et 30% d'étrangers tiers .évolue en 2014-15 vers une augmentation du recrutement des nationaux 28% et des étrangers tiers 32% , pour un effectif de 40% de français ;

L'évolution des effectifs est régulière depuis 2 ans, toutefois, malgré l'absence d'un vivier important d'expatriés français, la proportion croissante des nationaux et étrangers 1/3 (au total 60% contre 52% en 2013-14) ,stabilise les effectifs.

Personnels

Un encadrement professionnalisé par le recrutement et la formation continue.

L'AEFE rémunère

- 2 expatriés, un poste de directeur primaire et poste de proviseur créé pour la rentrée 2012
- 12 résidents dont un poste transformé en administratif -DAF - nommé à la rentrée 2013-14 et la création d'un poste en anglais à la rentrée 2014-15.

Les recrutés locaux sont au nombre de 40 dont 25 enseignants et 15 non enseignants.

Un renforcement administratif, une politique de recrutement exigeante, un engagement fort de l'AEFE consolident le LFA et contribuent à son développement.

Bâtiments

Des bâtiments neufs et des équipements modernes réalisés avec quatre déménagements en 2 ans et demi.

le secondaire : Une construction, financée intégralement par l'AEFE, débutée en 2011 a permis un déménagement du secondaire en mai 2013 ; le lycée collège offre les conditions d'accueil et d'enseignement optimales avec ses 24 salles dont 7 spécialisées, une cafétéria, un gymnase, une médiathèque, une MDL,

Le site primaire:

une rénovation financée pour partie par l'organisme gestionnaire et par une subvention de l'AEFE



À la rentrée 2014- 15 l'évolution et la modernisation de l'établissement se poursuit avec la rénovation complète du primaire rassemblé à ce jour sur un seul site, facilitant une gestion cohérente et réduisant les coûts par le non renouvellement du bail de l'annexe conservée pendant les travaux.

Les contraintes de calendrier, de délais, de budget et de sécurité sur site occupé ont toutes été respectées.

- le 30 août 2014. réception de la 1^{ère} phase de travaux
- le 30 novembre 2014 réception de la 2^{ème} phase avec rassemblement de tous les élèves sur un seul site
- 7 mars 2015 réception du mobilier et de l'équipement vidéo interactif pour toutes les classes

Le primaire avec ses 19 salles, la BCD et la salle informatique, la salle polyvalente et la salle de motricité, le préau aménagé en espace restauration, constitue un ensemble de grande qualité, attractif et concurrentiel, soutenant ainsi la politique d'inscription.



Le projet d'établissement

Rappel des 3 axes du projet

1. Excellence
2. Plurilinguisme
3. Ouverture sur le pays d'accueil et communication

Actions développés

1. Excellence

Domaine pédagogique :

- soutien et Accompagnement Personnalisé importants en heures et en personnel (primaire et secondaire) pour la maîtrise de la langue – travail sur l'oral
- soutien des élèves à besoins spécifiques (projets personnalisés)
- festival de cinéma de la classe de seconde
- conseil école- collège (actions communes CM2-6^{ème})
- Formation Continue
- Action Pédagogique Pilote : participation à ambassadeur en herbe : sélection d'un élève du lycée en finale à Paris commission numérique (TBI secondaire – video interactif primaire) et Espace Numérique de Travail (ENT) (webclasseur isidoc - pronote – page FB CVL) – dématérialisation du bac
- Bourses Excellence Major AEFÉ : 2 candidats en 2015 – 1 élève sélectionnée en 2014

Vie scolaire

- structuration et organisation (Formation Continue : intervention expatrié à mission de conseil pédagogique)
- développement des compétences de l'équipe
- implication du Conseil de la Vie Lycéenne (CVL) et participation à l'inter CVL de la zone à Paris
- Activités Extra Scolaires (AES)

Orientation : Action Pilote Orientation (APO) et web classeur

Médiathèque : formation d'une enseignante en 2013-14 grâce à un stage DGESCO -AEFE

Organisation

- règlement intérieur
- projet médiathèque
- installation isidoc

Animations

- café littéraire
- ciné-club
- la gazelle, journal du lycée
- interface avec cultureTech de l'IFJ

Anciens élèves création d'une association et d'une page FB – AGORA – contact avec ALUMNI l'association des anciens diplômés de France.

2. plurilinguisme

- Projet plurilingue du primaire en évolution (pédagogie et contenu), piloté par le directeur primaire accompagné par l'IEN , l'EEMCP arabe en mission trimestrielle et le résident d'anglais coordonnateur de langue.
- Activités extrascolaires en langue arabe et anglaise envisagées pour 2015-16
- prévision de demande de Création d'une filière SELO dès la 6^{ème} en collège pour la rentrée 2016-17
- Première célébration de la journée mondiale de la langue arabe le 18 décembre 2014
- Rallye plurilingue participation des 6 classes de cycle 3 au primaire

3. Communication et ouverture sur le pays d'accueil

Communication

- Création d'un nouveau logo et d'un nouveau site par un organisme professionnel
- Réalisation d'outils promotionnels
- Journée portes ouvertes le 6 avril 2015
- Développement des moyens de communication avec les parents
 - site
 - Courriels via pronote
 - représentants aux différents conseils
 - SMS
 - agenda de la semaine envoyé par courriel et posté sur le site
 - Réalisation d'un livre de l'année
- Sondage 2014-15 en cours : objectifs
 1. vérifier la connaissance qu'ont les parents des actions mises en place au LFA
 2. évaluation de la perception et l'efficacité des actions

Ouverture

Participation à des activités inter -établissement

- concours hippiques
- course cycliste
- rugby

- compétition culturelle française.
- invitation établissement à nos activités

Sécurité

Investissements dans le renforcement du dispositif (subvention AEFE – accompagnement et expertise de l'Ambassade)

- renforcement des gardes (surveillance et contrôle des entrées)
- contrôle des véhicules (barrage et badges)
- rehaussement de enceints
- remplacement du portail primaire
- caméras entrées primaire
- installation d'un préfabriqué au lycée pour équipe mobile de gendarmes jordaniens

Points forts

- Attractivité
- Équipements et offre de formation
- Résultats
- Plurilinguisme
- Encadrement

Points de vigilance

- Enseignement des langues
- Effectifs
- Attractivité des AES

Perspectives

- Consolider le projet plurilingue
- Développer les activités extra scolaires, la participation aux compétitions locales et l'organisation de projets inter établissement intégrant le sport avec la création éventuelle d'un poste de résident EPS
- Poursuivre la politique de communication de l'établissement.
- organiser une inauguration « médiatique » du primaire en septembre 2015

En conclusion

- les projets de construction et de rénovations sont achevés
- les équipements sont neufs de la maternelle à la terminale et modernes (équipement numérique intégral)
- la gestion des domaines pédagogique, relationnel et des projets (langues en particulier est soutenue.
- une politique de communication volontariste
- Une légère augmentation des effectifs
- une situation financière saine

sont les éléments qui permettent d'espérer une croissance régulière des effectifs, objectif prioritaire du LFA.